Anwesende
Marcel Luchsinger API, Ray Tea API, Tino Widmer API, Bianca Zieba API, Leon Babic MGB API, Lenny Angst MGB, Samuel Muggli MGB, Manuel Oesch API, Benjamin Raison API, Jason Heer PLA, Barbara Jasch ZLI Gast: Elisabetta Cifarelli MBA

Begrüssung / Vorstellungsrunde / Protokoll der letzten Sitzung

Begrüssung durch Fachgruppenleiter und Vorstellungsrunde für unseren Gast, Elisabetta Cifarelli (Berufsinspektorin für ICT Berufe)

Protokoll der letzten Sitzung 18.09.2024 wird genehmigt.

Arbeitsthema: Fachgruppe U25

Gast MBA Berufsinspektorin Elisabetta Cifarelli

Es fand ein reger Austausch statt. Die wichtigsten Fragen und Antworten wurden hier zusammengefasst.

Fragen	Antworten
Wer ist in der Verantwortung für Material der Lernenden (BYOD)?	Ist im Lehrvertrag geregelt ÜK Kosten müssen vom Betrieb übernommen werden, Transfer und Mittagessen; das gilt für alle Berufe in der Schweiz Alles andere kann dem Lernenden überlassen werden
In welcher Situation sollte sich ein Lernender bei Ihnen melden?	Sobald etwas nicht «gut» läuft
Was waren einige der schwierigsten Situationen, in denen sich Lernende befunden haben, und wie wurden diese Situationen gehandhabt/gelöst?	Sexuelle Übergriffe, wo ein Vorwurf im Raum steht, erst wenn es eine Verurteilung gibt, kann das Amt eine Bewilligung entziehen, gibt es in den ICT Berufen jedoch praktisch nicht
Wie sieht der Alltag einer Berufsinspektorin aus? Welche Highlights gibt es?	Highlight: ICT Abschlussfeier, wenn Lösungen gefunden werden, erfolgreiche Umplatzierungen, neue Bildungsbewilligungen
Wie fliessen die Rückmeldungen von Lernenden und Arbeitgebern in die Verbesserung der Informatikerlehre ein?	Berufsprozess, Bildungsrevision des nationalen Verbandes, im Kanton Zürich über die OdA Fachgruppen von ZLI
Hauptaktivität der Berufsinspektorin	Verantwortlich für alle Lehrverträge ICT im Kanton Zürich und Bildungsbewilligungen für Betriebe, Rolle ist neutral zu sein, Lösungen finden in schwierigen Lehrverhältnissen, gesetzliche Rahmenbedingungen Hauptzeit ist am Telefon oder dann vor Ort im Betrieb
Lehrvertragsauflösungen wann?	Es braucht triftige Gründe dazu

	Wenn Vertrauen kapputt, dann gibt's meist nichts mehr zu kitten Es werden seitens MBA aktiv nur Umplatzierungen im Falle von Konkurs oder Outsourcing in Betrieben begleitet
Massenentlassungen	Ja, auch dann wird umplatziert, Aufrechterhaltung des Lehrverhältnisses macht keinen Sinn
Teilzeit in Lehre	In Lehre ist immer Vollzeit, grundsätzlich. Es kann jedoch Phasen geben, wo ein Lernender krank ist und denn einige Monate «Teilzeit» ist, konkret ca. 3 Monate, ansonsten Lehrzeit verlängern oder Lehrjahr wiederholen
Gibt es Trends in Lehrverhältnissen, v.a. zwischen Lehrbetrieb und Lernende	z.Z. ist es eher schwierig für die Betriebe die richtigen Lernenden zu finden, die bestehenden starren Strukturen passen irgendwie nicht zu den jungen Menschen
Gibt es viele Krankheitsfälle	Ja, das nimmt sehr stark zu, Depression und Angststörungen nehmen klar zu, praktisch jeder zweite hat ADHS
Nachwirkungen von Covid	Ja, Sekundarschule hat da nicht soviel gemacht, viele haben da zwei Jahre nichts gemacht, falsche Berufswahl, Schnuppern Online
Homeoffice	Wird seitens MBA nicht wirklich gefördert, es braucht ein Team, ein Spirit, es gibt nur Empfehlungen seitens Kanton Zürich
Praxisbildner	100 % oder 2x 60 % Betreuung
Arbeitszeit	Ist gesetzliche geregelt, max. 9h pro Tag unter 18 Jahre max. 45 pro Woche, keine Überzeit, Merkblatt der FG mailen
Arbeitsjournal	Ist gemäss Bildungsplan Pflicht zum Führen Überblick behalten mit dem BIPLA (Leistungsziele), Prosa und Reflexion sind nicht Pflicht
Lehrverhältnisse	2500 Lehrverhältnisse über 5 Jahre
Militärdienst	Militär steht über Berufsbildung, im letzten Lehrjahr ab Juni wenn Marschbefehl ausgestellt, muss Lernender gehen gelassen werden.
Links	Berufsbildung.ch Im Downloadcenter findet ihr das **Merkblatt 303: Das öffentliche Arbeitsrecht und das kollektive Arbeitsvertragsrecht**

Diverses und Informationen OdA

keine

Pendenzen

Termin	Was
Laufend	Neue Mitglieder akquirieren
12.06.25	Ehrung Regionalmeister 2025 und Jurierung Beste/r Berufsbildner
Offen	Allumni: Für Ehemalige der Fachgruppe (und bestehende) gründen, Konzeptidee noch entwickeln