

Anwesend: Maria Straub, Sacha Wuggenig, Bruno Bertelli, Bobby Kolb, Marco Maloca, Gianna Walsler, Stefanie Steiner, Barbara Zaugg, Robin Rössli, Vanessa Goia, Barbara Jasch

Entschuldigt: Nathalie Schmidig, Margarita Briner, Vivienne Merz, David Häller, Aridona Fazlija, Stefanie Fasciati, Alexandra Fröse-Lehner

### **Begrüssung und Vorstellungsrunde**

Kurze Vorstellungsrunde mit Name und Firma aller.

### **Protokoll der letzten Sitzung**

Keine Bemerkungen zum Protokoll. Das Protokoll vom 20.05.2021 wird genehmigt.

### **Berufsfachschule / ÜK**

#### **BZZ Sprachaufenthalte**

Sprachaufenthalte ist für BM Lernende obligatorisch: 1 Woche Online für Englisch wie auch für Französisch, das kommt bei den Firmen nicht so gut an, es wird als grosses Durcheinander empfunden. Es ist ein riesiger «Gap» zwischen Online-Sprachwoche und im Land-VorOrt-Sein. Aussagen Lernende: Online bringt nichts. Lehrkräfte finden Online auch nicht gut und motivieren die Lernenden sich selber zu organisieren und zu finanzieren.

OdA informiert BZZ über die grosse Unzufriedenheit der Lehrbetriebe.

#### **Modulplan/Stundenplan**

Modulbauplan vom BZZ ist nicht verständlich. Der Lehrbetrieb kann nicht herausfinden, welches Modul und welche EGK wann genau stattfinden, eine Abstimmung mit den Arbeiten am Arbeitsplatz ist nicht möglich

OdA hat den Auftrag beim BZZ einen detaillierten Plan einzufordern, wann welcher Modulinhalt unterrichtet wird über die vier Jahre

#### **Zeugnis**

Die Semesterzeugnisse kommen bis zwei Monate später, also im September 2021 wurde das Semesterzeugnis von mitte Juli verschickt. Die BMS Zeugnisse kommen pünktlich. Die Firmen fragen sich, wieso die Modul Lehrer bis zwei Monate für die Korrektur einer LB brauchen. Zudem kann der Betrieb die Bildungsberichte nicht solange aufschieben. Weiter sind die Zeugnisse unübersichtlich. Die Betriebe erwarten eine klare Korrektur am Prozess und Tempo des Zeugnisversandes.

OdA informiert das BZZ und nimmt das Anliegen an die Abteilungsleitersitzung mit, da es auch noch andere Schulen betrifft.

#### **Schultage**

Zurzeit gibt es keinen einzigen Tag für den Betrieb, wo alle Lernenden gleichzeitig im Betrieb sind. Gemäss Abklärungen eines Betriebes mit BZZ wird es nur noch die Schulkombi-Tage von MO/DI und DO/FR geben, sprich am Mittwoch sind über alle Lehrjahre alle Lernenden im Betrieb.

#### **Krankheit/Abwesenheit/Quarantäne**

BZZ: bei Abwesenheit wegen Quarantäne oder sonst Krankheit: Teams sollte funktionieren, Aufträge klar erteilt werden, die Lernenden kommen sonst in Rückstand im schulischen Teil. Auch wenn die Informationsbeschaffung eine Holschuld des Lernenden ist, sollte BZZ (die Lehrkräfte) mit sicherstellen, dass es keine Lücken gibt bei längeren Abwesenheiten.

OdA soll bei MBA anfragen, welche zweite Schule ab 2022 Mediamatik ausbilden darf, denn bei über 100 Lehrverhältnissen kommt dies gemäss Abmachung vom 2012/13 dann zum Zuge.

### QV (Qualifikationsverfahren) 2021

Alles rund gelaufen im QV2021. Einzig die Online Expertenbesuche müssten genau angeschaut werden wegen Qualität, da es «Besuche» gabe, welche nur 10 Minuten dauerten.

QV ab BIVO 2019 (erstmaliges QV im 2023):

## Qualifikationsverfahren Mediamatiker/-in EFZ

### Mediamatikkompetenzen

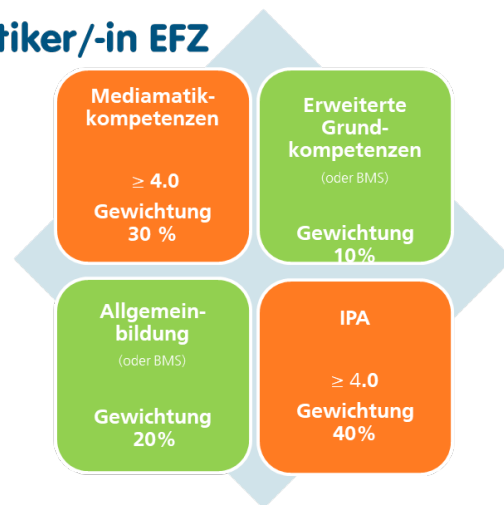
- › 27 Module BFS, 5 Module ÜK

### Erweiterte Grundkompetenzen EGK

- › Englisch, Marketingfachsprache, Französisch, Betriebskommunikation

### IPA Individuelle praktische Arbeit

- › 10 Tage ohne Unterbruch (ausser Schule)
- › Bericht, Präsentation, Fachgespräch ca. 40 Kriterien



### Arbeitsthema: Beruf

**Onlineboom** ist für Zielpublikum Lernende oder Schnupperlernende nicht gut: Beispiel Faszination Flughafen oder BIZ Kanton Zürich macht wenn möglich nur noch online Infos, OdA ZLI ist daran die Gründe herauszufinden.

Empfinden der Fachgruppe: das ist einfach der Weg des geringsten Widerstandes seitens der Verwaltung und Wirtschaft. Alles «Online» ist für den ICT Nachwuchs überhaupt nicht gut.

**Homeoffice:** es müssen alle neuen «Sachen» ausprobiert werden, technische Infrastruktur ist teils (KV) noch überhaupt nicht da wo es sein sollte ei den Berufsfachschulen. Lernende wieder in den Betrieb zurückholen, so viele Tage wie möglich, da das private Umfeld nichts dazu beiträgt um im Arbeitsleben anzukommen.

Die meisten anwesenden Firmen sind zwischen 40-60 % zurück im Office.

Lernende möchten kein Homeoffice mehr, trotzdem muss diese Kompetenz vermittelt werden. Ab dem 2. Lehrjahr max. 1 Tage Homeoffice für Mediamatiker (gewerbliche Berufe sind immer vor Ort).

### Weiterentwicklung Berufsbild, Inputs

Eine der anspruchsvollsten Berufslehren, kognitive Stärke könne das v.a. stemmen (schulischer Teil), gute Alternative zu Gymnasium

PHs wünschen sich Quereinsteiger aus dem Beruf Mediamatik, eignen sich anscheinend gut für Lehrerberuf

Mediamatik ist ein «bewegter» Beruf, welcher mit vielen Anspruchsgruppen kommuniziert und sich auch physisch viel bewegen kann.

Vorbereitung für nächste Sitzung: Timeline aufzeigen für nächste Berufsrevision und erstes Brainstorming planen (Thinking out of the box).

### **Best Practice (Erfahrungsaustausch)**

Überall in allen anderen Punkten eingeflossen.

### **Rekrutierung**

- › Schnupperlehren anbieten ist immer noch schwierig bei einigen Firmen wegen den BAG Massnahmen.
- › Schnuppy.ch als neues Angebot einiger Zürcher Bezirke, wie handhaben das die anwesenden Firmen?
- › Grundsätzlich lena.zh.ch dort kann Schnuppern und Lehrstelle ausgeschrieben werden.
- › Best Practice beim Schnuppern: mit Lernenden mitlaufen lassen
- › Mitschicken von Portfolio ist beim Mediamatikberuf immer grösser.
- › Lernende einbinden und Gruppendiskussion am Rekrutierungstag führen um den Menschen kennen zu lernen.
- › Swisscom hat Idee, dass für 2023 Rekrutierung nur noch Gespräche geführt werden ohne Unterlagen.

### **Diverses:**

Wahl des **Fachgruppenleiters: Marco Maloca** (Swisscom) stellt sich zur Verfügung und wird einstimmig gewählt.  
Herzlichen Dank!

Beruf **Digital Business** vorgestellt (Kompetenzprofil Stand heute und Stories auf Projektseite von ICT BBCH), Link auf Projektseite: <https://www.ict-berufsbildung.ch/verband/zukunft-entwicklung/digital-business-efz>

Frühling 2022 Meeting: physisch abhalten

### **Pendenzen:**

<b>Termin</b>	<b>Wer</b>	<b>Was</b>
12.2021	OdA	Festlegung zwei Termine für 2022 mit Fachgruppenleiter