

## Protokoll

- Anwesende: Bruno Bertelli Abraxas (Fachgruppenleitung), Andi Gübeli OIZ , Phillipp Rohr TBZ, Bruno auf der Maur MGB, Ruedi Wegelin Rafisa, Barbara Jasch ZLI
- Entschuldigt: Fredy Steiner Siemens, Carlo Pirola Fuchs Group (UBS), Catherine Thürig Gemeinde Wallisellen, Elisabetta Cifarelli Kanton Zürich, Peter Fischbacher BIBUS Holding, Marco Kohler

## Themen

### Begrüssung und Vorstellungsrunde

Kurze Begrüssungsrunde gemacht

### Protokolle

Keine Bemerkungen zum Protokoll BI/SYS. Das Protokoll vom 24.10.2017 wird genehmigt.

### BIVO/BIPLA 2014

IPA 2018 / PK19

- › Obligatorischer Info-Anlass für Fachvorgesetzte ist ungenügend aufbereitet, Infogehalt viel zu tief, neues Tool wurde ungenügend präsentiert
- › Obligatorischer Info-Anlass für Experten wurde ungenügend aufbereitet, Informationsgehalt tief
- › PK19 hat ein extremer Expertenmangel! Entschädigung viel zu tief
- › Einige Experten machen nur Zweitexperte, dies aus verschiedenen Gründen; Ansatz wäre zuerst Hauptexperte setzen und dann Nebenexperte
- › Änderungen der IPA:
  - Präsentation, BB muss Gesuch stellen, wenn er dabei sein möchte
  - Bewertungsvorgehen, Fachkraft muss Teil A und B vorgängig ausfüllen, sonst lässt das System die definitive Schlussbewertung am Abschlusstag nicht zu.
  - Häkchen Uneinigkeit kann gesetzt werden, dann geht Arbeit in die Notenkommision. Diese entscheidet dann über die definitive Bewertung
  - Erfahrung Bruno: Die Bewertung am Abschlusstag ist einiges effizienter als früher, Hauptexperte hat aber mehr Schreibarbeiten als früher, bei gut laufenden IPA's braucht nicht zwingend einen Zweitexperten
  - Funktionen fehlen wie Terminvereinbarungen
  - Schultage sind nicht ersichtlich, erst nach der Validierung
  - Lernende sieht auch Zweitexperten nicht
  - Die Termine für den Abschlusstag sind für den Zweitexperten erst ersichtlich, wenn er die IPA übernimmt
  - Wenn halber Tag Schule müsste anderer halber Tag IPA sein, wurde aber von einigen Fachkräften als „andere Abwesenheit“ definiert

### Arbeitsthema

#### Diskussion

- › Berufsbild «2025» entwickeln anhand der bestehenden Kompetenzprofile
- › Schnittstelle zu SEK1 berücksichtigen (was für Kompetenzen kommen in Lehre)
- › Firmen auffordern zum Denken, was für Berufsleute dann wirklich gebraucht wird (Bsp. OIZ, welches intelligentes Netzwerk aufbauen wird, EDDC)

- › Achtung: Grundlagen vermitteln geht, dann brauchts Ingenieure, wir werden die Lernenden nicht mehr an eine IPA bringen (Niveau-Gap weil Handwerker wird verschwinden)
- › Praxisteil wird immer wichtig bleiben
- › IOT wird für SYS Zukunft sein, klassische Serverfarmen werden verschwinden

#### **Projekt agile ÜK Module**

- › Projekt für 1 Jahr von MBA bewilligt
- › Arbeitsgruppe ist gestartet: 2 API Module (Javaskript) und 1 SYS Modul (Security) wird entwickelt
- › Marketing startet im Mai

#### **Best Practice (Erfahrungsaustausch)**

- › BMS informiert gar nichts, da sind BFS viel besser, aber auch bei BFS haben noch Luft nach oben
- › Technologien werden nicht gebraucht in BFS/BMS obwohl vorhanden für Austausch unter den Lernorten (z.B. dass Firma Einblick in Noten/Beurteilungen hat)
- › Sek1 Stufe: Mathematik fehlt und SoftSkills und Deutsch, Umgang, Zuverlässig sein
- › OdA muss dem Volksschulamt zurückspeigeln, dass die Wirtschaft nicht das erhält, was sie braucht: Deutsch, Mathe, Sozialkompetenz
- › Volksschule: Infrastrukturen sind nicht und technologischen Möglichkeiten werden nicht genutzt

#### **Lernende Selektion**

- › Nicht besprochen

#### **Weiterentwicklung Berufsbild „Systemtechnik“**

- › Nicht besprochen wird zu Arbeitsthema (siehe oben)

#### **Allgemein**

- › Informatiktage 1./2.6.2018
- › Berufsabschlussfeier 4.7.18
- › Regionalmeister Zürich erwähnt
- › Regionmeisterschaften SYS: wieso Packet Tracer und nicht sonst ein Tool, wie könnten die Regio/SwissSkills effizienter aufeinander abgestimmt werden (auch für die Vorbereitung)
- › Nationale ÜK Kommission wird auf 2019 ins Leben gerufen

#### **Pendenzen**

Termin	Wer	Was
2018	ZLI	Doodle für Termin aufsetzen für An-/Abmeldung