

Anforderungen an neues Berufsbild Informatik der Firmen aus dem Kanton Zürich

Thema	Detail
Fachinhalte NEU (Aufzählung, allenfalls nicht vollständig)	<p>Netzwerk (5G)</p> <p>Security (Application Security, Monitoring, Defence)</p> <p>Frontend Apps</p> <p>Backend Apps</p> <p>Dev/Ops (Git, Maven, Gradle, Testing, Deployment, CI/CD, Skalierbarkeit, etc.)</p> <p>IoT (Microservices, Serverless Architecture, etc.)</p> <p>Cloud Management wird zentrale Funktion (Infrastructure by code) Infrastruktur</p> <p>Container Technologie schafft Grundlage für Cloud Services (Container First), Programmieren/Coding/Testing, Verantwortung</p> <p>Automatisierung als Prozess</p> <p>Agile Projektmethoden, agile Organisationen</p> <p>OpenSkills</p> <p>Grundverständnis für Data (Big Data) (Gehört inhaltlich in FH)</p> <p>Grundverständnis für KI</p> <p>Verständnis für Datenschutz / Sensibilität (Awareness)</p> <p>Wissen: disruptive Technologien (übergeordnet)</p>
Modularisierung	<p>Muss zwingend beibehalten werden. Modulbaukasten als Basis einer einheitlichen Ausbildungsbasis in der Schweiz.</p> <p>Flexibler und leichtgewichtiger Prozess für die Aufnahme neuer Module bzw. Inhalte</p> <p>Wahlmodule müssen für jeden Lernort möglich sein im Bereich Profil- und Vertiefungskompetenzen</p>
<p>Grundkompetenzen</p> <p>Kernkompetenzen</p> <p>Profilkompetenzen</p>	<p>Blieben bestehen als Handlungskompetenzen, das Handwerk muss zuerst begriffen sein</p> <p>Grundkompetenzen: kann jedes IT Thema sein, Tiefe/Niveau muss bestimmt werden</p> <p>Übergreifende Themen (Beispiele) in den verschiedenen «Flughöhen»:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Security › Automatisierung › Projektmanagement › Testing › <p>Beispiel Security für Kernkompetenz (alle Fachrichtungen):</p> <ul style="list-style-type: none"> › Zertifikate › Verschlüsselung (Public Privat, Key Handling) › Passwort Management › Verbindungssicherheit (SSH, VPN, usw.) <p>Beispiel Security für Profilkompetenz (Fachrichtung API)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> › Topsten Risiken Owasp <p>Beispiel Security für Profilkompetenz (Fachrichtung SYS)</p> <ul style="list-style-type: none"> › Patch-Handling Dienste › Netzwerksicherheit › Berechtigungsmanagement für Dienste <p>Beispiel Security für Vertiefungskompetenz (Fachrichtung SYS)</p> <ul style="list-style-type: none"> › Firewalls › Monitoring › ...
Flexibilisierung	<p>Schulmodule müssen nicht abgesehen werden, Kompetenz kann auch nur mit LB bewiesen werden. Gleichwertigkeitsverfahren für Grundbildung muss angestrebt werden</p> <p>Schulen bieten Module an, Firmen stellen selber zusammen</p> <p>Flexible und anpassbare Abfolge der Module zwecks Bildung von Profilen.</p>
Fachrichtungen	<p>Nicht mehr nötig für Digitale Welt und innovative Firmen</p> <p>Jetzige Struktur oder Äquivalent beibehalten für die «traditionellen» Betriebe und aus den gegebenen Rahmenbedingungen Berufsbildungsgesetz</p> <p>API: unbestritten, ev. Unterscheiden von Frontend (Web) – Backend – Grossapplikationen sowie klassische Applikationen (.Net, Spring)</p> <p>BI: muss aufgehoben werden, da über 50 % Kompetenzen beim ICTFFM abgedeckt sind</p> <p>SYS: braucht es in der heutigen Form nicht mehr</p> <p>BI / SYS Zusammenführen und attraktive, den Lehrbetrieben abgepasste Fachrichtungen gestalten</p> <p>Zwiebelmodell als Grundgerüst: Aufgebaut auf drei Schichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Kernkompetenzen ca. 50% (was nicht 2 Lehrjahren entsprechen muss) › Profilkompetenzen ca. 35% › Vertiefungskompetenzen 15%
Fachrichtungen Zürich	<p>Zürich skizziert folgende Fachrichtungen: Aus den Erhebungen mit Betrieben im Kanton Zürich gehen 3-4 Profile hervor. Diese Profile müssen neue aussagekräftigen Namen erhalten.</p> <p>Zum Beispiel</p> <ul style="list-style-type: none"> › Anwendungsentwicklung › Prozessinformatik und Automatisierung › Netzwerk (Cloud) Informatik › xy
Ausbildungsplätze	<p>Es können nur NEUE Ausbildungsplätze geschaffen werden, wenn es NEUE Ausbildungen (Profile) gibt</p>
Anhang	<p>Output des Workshops vom 07.11.2019</p> <ul style="list-style-type: none"> › Handlungskompetenzbereiche › Handlungskompetenzen › Profile/Fachrichtungen